

Repères de progression dans le domaine de la syntaxe

	PETITS	MOYENS	GRANDS
Pronoms	<u>Objectif principal de la section</u> = leur diversification (il, elle, ils, elles, je, tu, on...)	Idem en insistant sur je, tu	Idem + nous, vous
Temps	Renforcement de la construction du système à 3 temps présent/passé composé/futur aller (type « je fais, j'ai fait, je vais faire »)	<u>Objectif principal de la section</u> = sortir du système 3 temps en faisant émerger l' imparfait +travailler installation du système 3 temps dans l'imparfait (imp., plus-que-p., futur dans l'imp.)	-alternance imparfait/P.composé dans le récit -émergence du conditionnel et du futur simple -système à 3 temps dans le futur (futur, futur ant., futur dans le futur)
Complexités		<u>Objectif important</u> = émergence de parce que ; que/infinif (« je veux que tu partes, je veux partir ») ; pour+infinif ; qui relatif	<u>Objectif principal de cette section</u> Pour que/pour+infinif Quand/gérondif,si, comme -questions indirectes : si, ce que, où, qui, ce qui, quand, comment, pourquoi -relatives en que et où
Prépositions	En rapport avec la découverte de l'espace, de la motricité (à, au, de, du, dans, sur, sous, pour, avec...)	les contraires : Devant/derrière ; avant/après ; avec/sans ; près de/loin de ; au-dessus de/au dessous de ; en haut de/ en bas de ; contre, chez...	Autour de/au milieu de ; à l'intérieur de, à travers ; entre ; à droite de, à gauche de...

D'après Philippe Boisseau