

## Grille d'évaluation des compétences lexicales et du vocabulaire acquis en Grande Section

Nom de l'élève : .....	Compétence manifestée régulièrement	Compétence manifestée occasionnellement	Compétence jamais manifestée
<b>Compétences de tri</b>			
Je sais constituer un tri de mots d'après des critères sémantiques, en les justifiant			
Je sais revoir un tri de mots selon des critères sémantiques différents			
Je sais regrouper des mots sur un critère morphologique ( <i>mots de la même famille ou mots présentant le même suffixe ou préfixe</i> )			
Je sais compléter un groupement de mots sur un critère morphologique			
Je sais trouver un mot de sens contraire			
Je sais associer un mot de sens équivalent			
Je sais distinguer un hyperonyme de ses hyponymes			
Je sais organiser une liste selon un critère de gradation			
<b>Compétence d'emploi (<i>par rapport à une évaluation diagnostique</i>)</b>			
Je distingue des référents proches en les nommant			
J'emploie de manière pertinente un nom qui ne faisait pas partie de mon vocabulaire			
J'emploie de manière pertinente un mot , d'une autre catégorie grammaticale, qui ne faisait pas partie de mon vocabulaire			
J'utilise deux mots de sens proches en les distinguant dans mes énoncés			
Je substitue un mot plus précis à un mot passe-partout			
<b>Compétences réflexives</b>			
Je m'interroge sur le sens d'un mot, en faisant des hypothèses			
Je manifeste qu'un mot me manque, en tentant une définition			
J'explique le sens d'un mot nouvellement employé et je suis capable de l'employer dans de nouveaux énoncés			
Je fais la différence entre deux paronymes (proximité phonique : <i>boule/poule</i> )			
Je compare le sens ou les emplois de deux mots proches (proximité sémantique)			
Je sais distinguer des homonymes, en expliquant leur différence de sens ou d'emploi			
Je retrouve les sens et les emplois différents d'un même mot			
Je justifie ma préférence pour un mot			