



Agir

Les principes suivant peuvent se décliner de la manière suivante, dans ces actions et pratiques favorables à l'engagement, la coopération et la motivation, **dans l'établissement, dans la classe et avec l'élève.**

Dans l'école

- Organiser des journées de la propreté et de la beauté de l'école avec les partenaires ;
- Expliciter et rendre vivants les différents lieux, hors de l'école, dans l'école, leurs différentes fonctions, leurs différents usages ;
- Organiser les différents temps, notamment les récréations avec du matériel et des activités ludiques et des lieux de repos possibles ;
- Encourager la création d'un club écologique pour la création d'un jardin potager ;
- Créer et apposer des bannières réalisées par les élèves à l'entrée de l'établissement ;
- Présenter régulièrement les travaux réalisés par les enfants aux parents ;
- Imaginer un repas « zéro déchet » à l'école ;
- Proposer à tous les membres de la communauté éducative des affiches de règles de vie réalisées par les élèves pour rendre l'école plus accueillante et plus propice aux apprentissages.

Dans la classe

- Organiser l'espace de la classe afin d'encourager l'apprentissage collaboratif, l'engagement des élèves dans les apprentissages et les principes d'une éducation inclusive ;
- Afficher les travaux de tous les élèves dans la classe, les couloirs, le hall, le CDI ;
- S'assurer que la classe, les couloirs, le hall, le CDI reflètent les travaux de tous les élèves et de toutes leurs sensibilités sans exception ;
- Les élèves doivent se reconnaître dans leur diversité dans leur environnement de travail.

Avec l'élève

- Créer un groupe d'élèves ambassadeurs du développement durable dans l'école, susceptibles de former les autres élèves ;
- Élaborer, travailler avec les élèves des affiches des règles de vie destinées à tous afin de rendre l'école plus accueillante et plus propice aux apprentissages.